

LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482

e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

sito web: www.liceomichelangelo.edu.it

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 2C A.S. 2025-2026

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Elisabetta Ferro (Ita/Lat)	<i>"Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale"</i>	La Costituzione	pilastro 1), ambito 3)	- Lo Stato nella Costituzione; - Il lavoro è dignità - Diritti costituzionali; - Decentramento del potere politico;	- Lezione partecipata - Lezione frontale	4 (I) 3 (II)

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Valentina Murtas (Geostoria)	Costituzion e	La Costituzione italiana			- Lezione partecipata - Lezione frontale	3 (II)

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Pasqualetta Murru (Inglese)	Healthy body and mind Food and eating disorders	• You are what you eat	COSTITUZIONE	• Promuovere il benessere fisico, psicologico, sociale. • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.	• Frontale • Lavoro a gruppi	6 (IQ)

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Cristina Spano (MATEMATICA)						
Alessandra Pinna	Educazione stradale	Spazio frenata	Persona, ambiente e territorio	- Adottare stili di vita coerenti con le esigenze di sicurezza e sostenibilità della	Lezione partecipata	3 (IIQ)

(FISICA)		Sicurezza stradale		mobilità e della circolazione in una pluralità di ambienti e territori. - Prevenire e gestire situazioni di rischio con comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza	Lezione frontale	
----------	--	--------------------	--	---	------------------	--

VARIAZIONE DI PROGRAMMA DI SCIENZE RISPETTO ALL'INIZIO DELL'ANNO:

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Veronica Latini (SCIENZE)	Contenuto 1: Le dipendenze circuiti cerebrali Contenuto 2: Le droghe e l'alcol, una panoramica delle sostanze stupefacenti più utilizzate dai giovani	Ambiente e salute	Sviluppare conoscenze sulle dipendenze da droghe. Conoscere i circuiti cerebrali e i meccanismi legati al consumo di droghe e alcol	Comprendere la fisio-patologia della dipendenza e gli aspetti psicosociali legati all'utilizzo delle droghe	Lezione partecipata Lezione frontale	4 (II quadri mestre)

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Mario Deiana (DISEGNO e STORIA DELL'ARTE)	<i>I Palazzi del governo del territorio: il Quirinale e il Presidente della Repubblica Italiana</i>	Costituzione	1: <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto della Carta costituzionale</i>	- <i>Analizzare il contenuto della Costituzione - Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini</i>	• frontale • laboratori ali e/o sperimentali • di ricerca • gruppi di lavoro collaborativi • video	4 (prim o quadr)

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Silvia Tiroto (SCIENZE MOTORIE)	L LINGUAGGIO DEL CORPO PERCEZIONE DEL SE'		<i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i>	Assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona	- Lezione partecipata con l'ausilio di slides. - Test a risposta multipla	3 IIQ

Docente e Disciplina	Argomento	Nucleo Concettuale	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Tipologia di Lezione	Ore
Andrea Piras (RELIGIONE)	"Bullismo e Cyber bullismo con particolare attenzione al mondo della Scuola"		. 3 - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 12 -Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber-bullismo.	• Lezione partecipata con l'ausilio di slides. • Test a risposta multipla	3 (IIQ)

CONCLUSIONE DI FINE ANNO

Suddivisione oraria delle 33 ore di Educazione Civica

Docente	I Quad.	II Quad.	Totale ore
Elisabetta Ferro (Ita)	4		
Elisabetta Ferro (Lat)		3	
Valentina Murtas (Geostoria)		3	
Murru Pasqualetta (Ing)	12		
Cristina Spano (Mat)			
Alessandra Pinna (Fis)	3		
Latini Veronica (Sci)		3	
Deiana Mario (Dis/St Art)	4		
Tirotto Silvia (Sci Mot)		3	
Piras Andrea (Rc)		4	
Totale ore			39

Cagliari, 20/06/2025

Per il Consiglio di Classe

Il Referente Educazione Civica

Prof. ssa Pasqualetta
Murru